

Tous à l'école !



Collège Albéric Magnard



PORTRAIT

MALALA : prix nobel et défenseuse du droit des filles à aller à l'école.

ÊNQUETE

A quoi sert l'éducation ?
Tous les enfants ont-ils accès à l'école ?



BARTHELEMY FOLGEA présente

Sur le Chemin de l'école

Un film de PASCAL PLISSON



L'éducation est un droit pour tous les enfants !



Sans éducation, il n'y a pas de liberté !

L'école est un passeport pour la vie !

*Qu'est-ce que l'éducation ? / À quoi sert l'école ?
Petite histoire de l'école / Les Lois de Jules Ferry /
Égalité filles-garçons / Le combat de Malala /
Enfants travailleurs et enfants soldats / Parvana /
Sur les chemins de l'école / Le rôle de l'Unicef /*

DÉFINITIONS

Un peu d'étymologie...

Mot venant du latin ex-ducere : guider, conduire hors.
Éduquer, c'est donner à un enfant les moyens nécessaires au développement de sa personnalité et les capacités à s'intégrer dans la société.



Éduquer c'est aussi...

Apprendre
Instruire
Transmettre
Partager
Accompagner
Encourager
Aimer



L'éducation

C'est quoi ?



L'éducation permet de vivre en société : il y a des règles à respecter pour pouvoir vivre avec les autres.

L'éducation, c'est ce qui nous sert tous les jours !
Au début, ce sont nos parents qui nous éduquent : ils nous apprennent à communiquer, à comprendre le monde qui nous entoure, à respecter les règles qui sont nécessaires pour pouvoir vivre avec les autres.

Ils nous transmettent aussi des connaissances, des valeurs et des traditions liées à notre culture, ainsi que la nécessité de respecter celles des autres.

Nous ne sommes pas tous éduqués de la même façon : d'une famille à l'autre, d'un pays à l'autre, d'une époque à l'autre, les modes d'éducation changent.

Nos grands-parents n'ont pas été élevés tout à fait comme nous !

La majorité de l'éducation est faite à la maison, par la famille, mais également par l'école, en plus de la transmission des savoirs. Elle peut aussi se faire avec les amis, dans des clubs, des associations, par des sorties, des jeux, des visites, des lectures, le sport ou à travers les médias comme les journaux, la télévision, internet, les réseaux sociaux. Mais c'est mieux d'avoir un adulte pour nous guider.

Si on a pas eu une éducation suffisante, ce n'est jamais trop tard car on peut évoluer et apprendre toute la vie.

C'est le dictionnaire qui le dit !

L'**éducation** est l'action de **transmettre un ensemble de connaissances et de valeurs** (morales, physiques, intellectuelles, scientifiques...) qui sont **considérées comme essentielles** pour permettre le **développement de la personnalité** et l'**intégration d'un individu dans la société**.

À QUOI SERT L'ÉCOLE ?

L'école sert à instruire les élèves, à leur transmettre des connaissances : on apprend à lire, à écrire, à compter, mais aussi à vivre ensemble et à comprendre ce qui se passe dans le monde.

L'école, ce n'est pas que des leçons et des exercices ! Elle sert aussi à apprendre la **vie en communauté**, la **tolérance** et le **respect** : on rencontre d'autres personnes que sa famille, des copains et des adultes et on s'habitue à vivre avec tout le monde, même quand on est différent ou pas d'accord.

A l'école, on apprend aussi à être **autonome**, à réfléchir par soi-même pour devenir un adulte **responsable**.

On s'y fait des amis et les professeurs t'encouragent pour réussir et avoir **confiance** en toi. Sans l'école, on a pas de diplôme et c'est plus dur de trouver un **métier** intéressant.

En France, depuis les lois de Jules Ferry de 1882, **l'école est laïque et gratuite**.

L'instruction est **obligatoire** pour tous les jeunes de 3 à 16 ans. C'est une chance car ce n'est pas partout pareil dans le monde.



Tous les enfants vont-ils à l'école ?

NON ! Dans le monde, **8 % des enfants ne vont pas à l'école primaire**, **16 % ne vont pas au collège** et **plus de 30% ne vont pas au lycée !** Et **3/4 d'entre eux sont des filles !**

Si la scolarisation progresse partout, elle reste inégalement répartie : **plus les pays sont pauvres, moins les enfants vont à l'école**. C'est en Afrique subsaharienne que les enfants sont le moins scolarisés.

Beaucoup sont **obligés de travailler** ou même de faire la guerre !



L'école à domicile : certaines familles choisissent d'instruire eux-mêmes leurs enfants, à la maison.

Pour éviter les dérives, les règles sont devenues plus strictes en 2021.



Quelle différence ?

Éducation Instruction

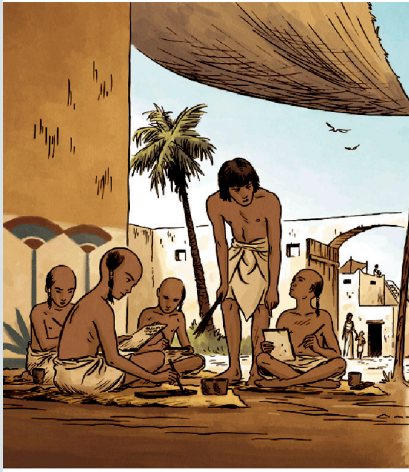
Éduquer un enfant, c'est lui apprendre les règles et les valeurs nécessaires pour pouvoir vivre en société. C'est plutôt le rôle des parents.

Instruire, c'est transmettre des savoirs et des connaissances. C'est plutôt le rôle de l'école. Mais en fait l'école et les parents font les deux !

Le saviez-vous ?

Un peuple d'analphabètes

Il y 200 ans, beaucoup de Français ne savaient même pas écrire leur nom ! L'école n'était pas accessible à tous, elle était réservée aux familles les plus aisées !



École en Égypte ancienne

Un mythe... Et Charlemagne alors ?

Et non ! Charlemagne n'a pas inventé l'école comme le raconte une célèbre chanson, mais il est vrai qu'il a fondé une école dans son palais. Il a aussi favorisé la création d'écoles dans les villes car beaucoup d'entre elles avaient disparu depuis la fin de l'Antiquité.



École au Moyen-Âge

Histoire de l'école

Les premières écoles ont plus de 5 000 ans !

L'école a été inventée dans l'Antiquité, mais à cette époque, peu de gens y allaient ! Les premières écoles sont apparues en Mésopotamie, **au moment de la naissance de l'écriture**, vers 3000 avant Jésus-Christ. Ensuite, d'autres écoles ont été ouvertes en Chine, en Grèce, dans l'empire romain. Mais à cette époque, elles n'étaient accessibles qu'aux enfants des rois et des personnalités importantes.

Au Moyen-Age, presque partout dans le monde, l'école était **gérée par l'église** et l'éducation était donc essentiellement religieuse : on apprenait surtout des chants, des prières, des textes en latin mais aussi à compter, à lire et à écrire. Jusqu'à la Renaissance, l'école ne concerne qu'une **très faible partie de la population**, issue de la noblesse et de la grande bourgeoisie.



Une classe vers 1900

L'école pour tous, ça date de quand ?

Jules Ferry 1882

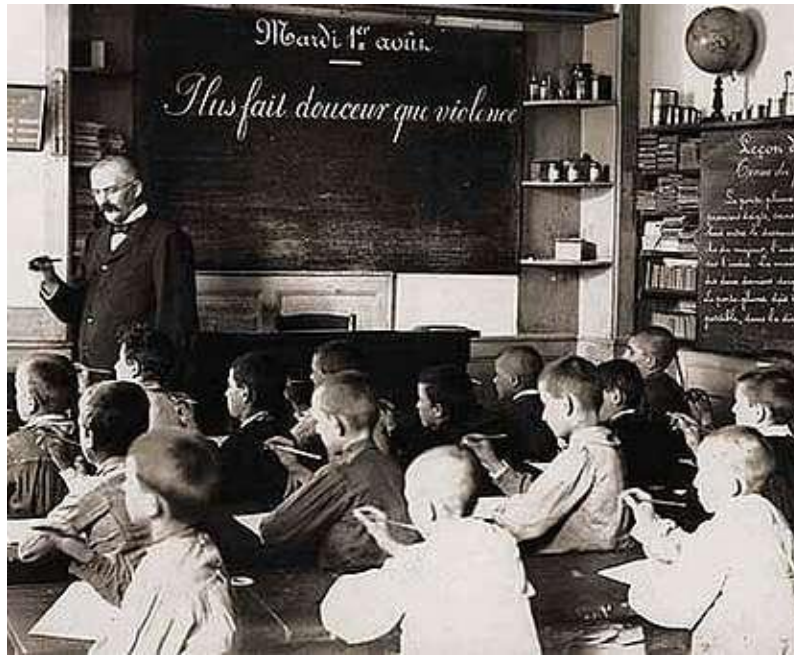
Avec l'**apparition de l'imprimerie**, au XVI^e siècle, des collèges apparaissent dans les grandes villes et l'enseignement se démocratise un peu, mais pas pour les filles et il reste très cher. Au siècle des **Lumières**, on discute de la création d'une instruction publique fondée sur les principes d'égalité, de laïcité et de liberté... mais si les premiers lycées sont créés en 1802, l'école reste réservée à l'élite et contrôlée par l'église.

Jusqu'à la fin du XIX^e siècle, l'école est payante et les enfants des classes populaires ne vont pas à l'école. Ils travaillent parfois même très jeunes pour aider leurs parents. Il faut attendre les **lois de Jules Ferry en 1882** pour que l'école devienne **obligatoire, gratuite et laïque**. En 1924, filles et garçons ont enfin le même programme. Aujourd'hui, l'instruction est obligatoire jusqu'à 16 ans.

L'ÉCOLE GRATUITE LAÏQUE ET OBLIGATOIRE



L'école de Ferry n'est pas mixte : les filles et les garçons sont séparés, sauf dans les petits villages. Ils portent des blouses pour ne pas se salir et masquer les inégalités sociales.



L'histoire et l'instruction civique deviennent des matières importantes après la défaite de 1870. L'école doit transmettre les **valeurs républicaines** : liberté, égalité, fraternité.

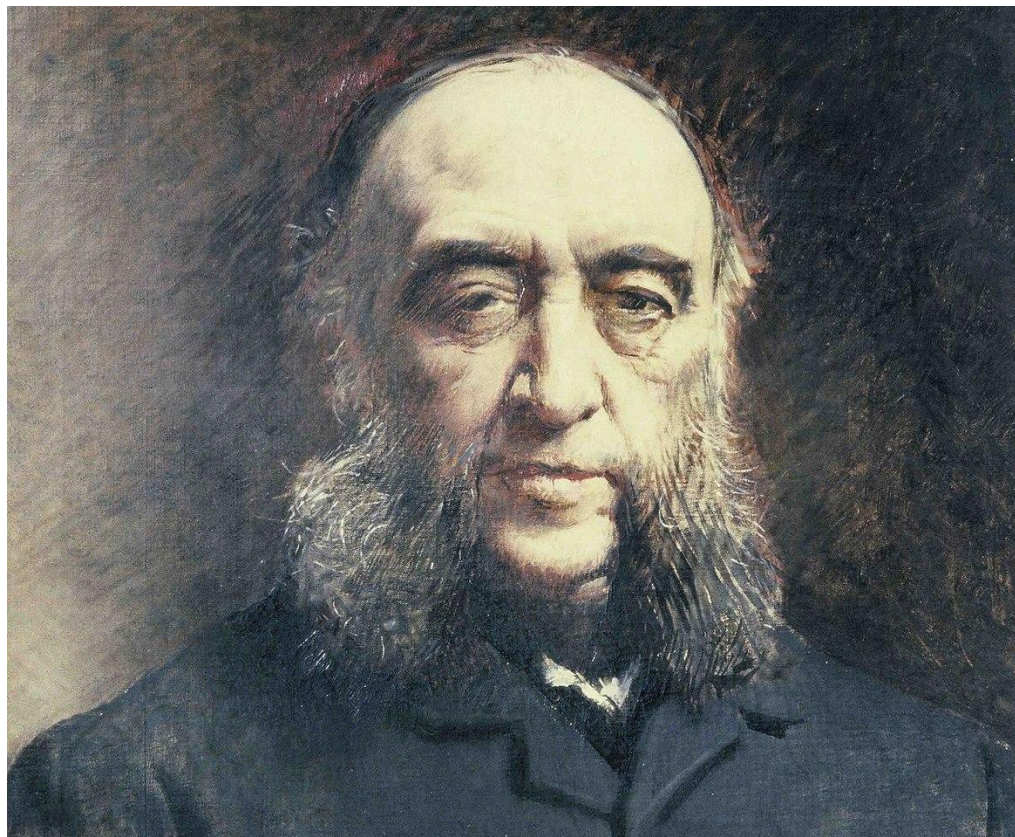
Jules Ferry

Jules Ferry a commencé à se faire connaître en politique en tant que **journaliste**, en 1868. De **tendance républicaine**, il s'oppose au second Empire qui est remplacé en 1870 par la III^{ème} République.

Jules Ferry devient **ministre de l'instruction publique** en 1879 et fait voter les **lois scolaires** qui rendent **l'école gratuite, laïque et obligatoire** pour tous les enfants de 6 à 13 ans. C'est le début de **l'école publique** que nous connaissons aujourd'hui. C'est une **révolution éducative** car jusqu'à là, beaucoup d'enfants étaient obligés de **travailler** pour aider leurs familles et l'école était encore **dirigée par l'église** qui transmettait des valeurs chrétiennes.

Dans chaque département, Jules Ferry a créé des écoles pour former des **instituteurs laïcs** (les "hussards noirs") et il change les programmes scolaires. Il faut former de bons **citoyens**, capables de **défendre la République**. Les garçons ont plus de leçons et les filles plus de travaux manuels pour devenir de bonnes épouses et de bonnes mères de famille.

A la fin de l'école primaire, les élèves passent leur **certificat d'étude** mais les lycées restent payants jusqu'en 1933 et tous les élèves ne peuvent pas y aller.



Jules Ferry
1832-1893
France

Des enfants sans droits

Les droits élémentaires des enfants ne sont pas toujours respectés. Même dans les pays riches, il y a des **enfants pauvres, maltraités ou exploités** qui n'ont pas accès à tous leurs droits et notamment à celui d'aller à l'école ou de recevoir une éducation.

250 millions d'enfants travaillent dans le monde, dans des conditions parfois très fatigantes ou dangereuses : employés de maison, ouvriers dans des plantations, des carrières, des usines ou des mines. Certains sont obligés de se **prostituer** ou de devenir **soldat**. Il y a environ 300 000 enfants soldats dans le monde. Parfois ils sont vendus par leurs parents, trop pauvres pour pouvoir s'occuper d'eux et ils deviennent des **esclaves**. **L'exploitation infantile** existe sur tous les continents et prend des formes différentes selon les cultures. C'est souvent la pauvreté qui oblige les enfants à travailler, à combattre ou à se prostituer. Quand ils sont **orphelins** et vivent **dans la rue**, ils sont facilement recrutés : en échange d'un toit et de nourriture, ils acceptent de devenir soldat.

La pauvreté est la principale cause de violation des droits de l'enfant. Dans le monde, la pauvreté tue un enfant toutes les 3 secondes !

Un enfant pauvre est celui qui n'a pas le nécessaire pour vivre. La pauvreté prive les enfants d'accès aux soins, à la sécurité, au logement, à l'alimentation et à l'éducation. Ces enfants sont aussi plus exposés aux discriminations, à la maltraitance ou à l'exploitation. Certains enfants sont obligés de travailler, parfois très jeunes, pour aider leur famille en gagnant un peu d'argent.



Jeune garçon de Gambie (Afrique), travaillant au recyclage des pneus au lieu d'aller à l'école.

Enfant soldat en Afrique. Il est armé et participe aux combats au lieu d'aller à l'école.



Maé, Victor, Louis et Hugo

NON AUX enfants TRAVAILLEURS



Clémence

QUATRE HISTOIRES VRAIES
EXTRAORDINAIRES



BARTHÉLÉMY FOUGEA
présente

Sur le Chemin de l'école

Un film de PASCAL PLISSON

LE 25 SEPTEMBRE AU CINÉMA



Image: P. COSSON

Aide et Action
L'Education change le monde

UNE CO-PRODUCTION WINDS et YMAGIS EN ASSOCIATION AVEC WILD BUNCH et HÉRODIADÉ AVEC LA PARTICIPATION DE OCS EN PARTENARIAT AVEC UNESCO et AIDE ET ACTION. MONTAGE SIMON WATTEL. MUSIQUE SARAH ANDERSON. SUIVIE SYLVIE LAGER. SON EMMANUEL GUIDONET. DORS CHAPELLE. VINCENT COSSON.
RÉALISÉ PAR LAURENT FÉREY. SCÉNARIO VINCENT AMOR. PHOTOGRAPHE EMMANUEL GUIDONET. LABORATOIRE NUMÉRIQUE YMAGIS. PRODUCTION EXECUTIVE STEPHANIE SCHORTER. PRODUCTRICES ASSOCIÉES ANNE MARIE ADER. SCÉNARIO MARIE CLAUDE JAVOY et PASCAL PLISSON.

Winds YMAGIS HÉRODIADÉFILMS wild bunch OCS E

UNESCO
En partenariat avec
UNESCO
Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Samuel a 13 ans et vit en **Inde**. Il est handicapé et chaque jour, ses frères doivent pousser son fauteuil roulant sur 4 km, dans des chemins parfois impraticables pour l'emmener à l'école. Ils mettent 1h15 pour y aller !

Carlos a 11 ans et vit en **Argentine** avec sa petite soeur Micaela. Pour aller à l'école, ils traversent les plaines de Patagonie et font 18 km tout seuls, à deux sur un cheval.

Zahira a 12 ans et vit dans les montagnes de l'Atlas au **Maroc**. Tous les lundis, elle fait 22 km à pied avec ses amies, quatre heures de marche sur des chemins difficiles pour se rendre à l'internat où elle est scolarisée.

Jackson a 11 ans et vit au **Kenya** avec sa petite soeur Salomé. Tous les matins, ils font 15 km de marche dans la Savane pour rejoindre leur école. Ils doivent éviter les animaux sauvages et les braconniers, c'est dangereux !

Tous les enfants vont-ils à l'école ? Dans quelles conditions ?

L'école est obligatoire dans la plupart des pays, même si toutes les familles ne peuvent pas y envoyer leurs enfants, car elles n'ont pas assez d'argent.

Dans ce documentaire, on voit que beaucoup d'élèves habitent très loin de leur école et ont des difficultés pour y aller car il n'y a pas de transport. Ils doivent y aller par leurs propres moyens, la plupart du temps à pied. Les chemins empruntés pour se rendre à l'école sont souvent dangereux : ils traversent la savane ou des régions montagneuses et partent seuls, ce qui n'est pas possible quand ils sont trop petits.

Pour ces raisons, quand l'école est trop loin mais aussi surtout pour des raisons financières, certaines familles renoncent à scolariser leurs enfants.

Sur les photos ci-dessus, on voit les quatre enfants présentés dans le film : Samuel, Carlos, Zahira et Jackson. Ils sont sur le chemin de leur école.

Film documentaire Sur les chemins de l'école

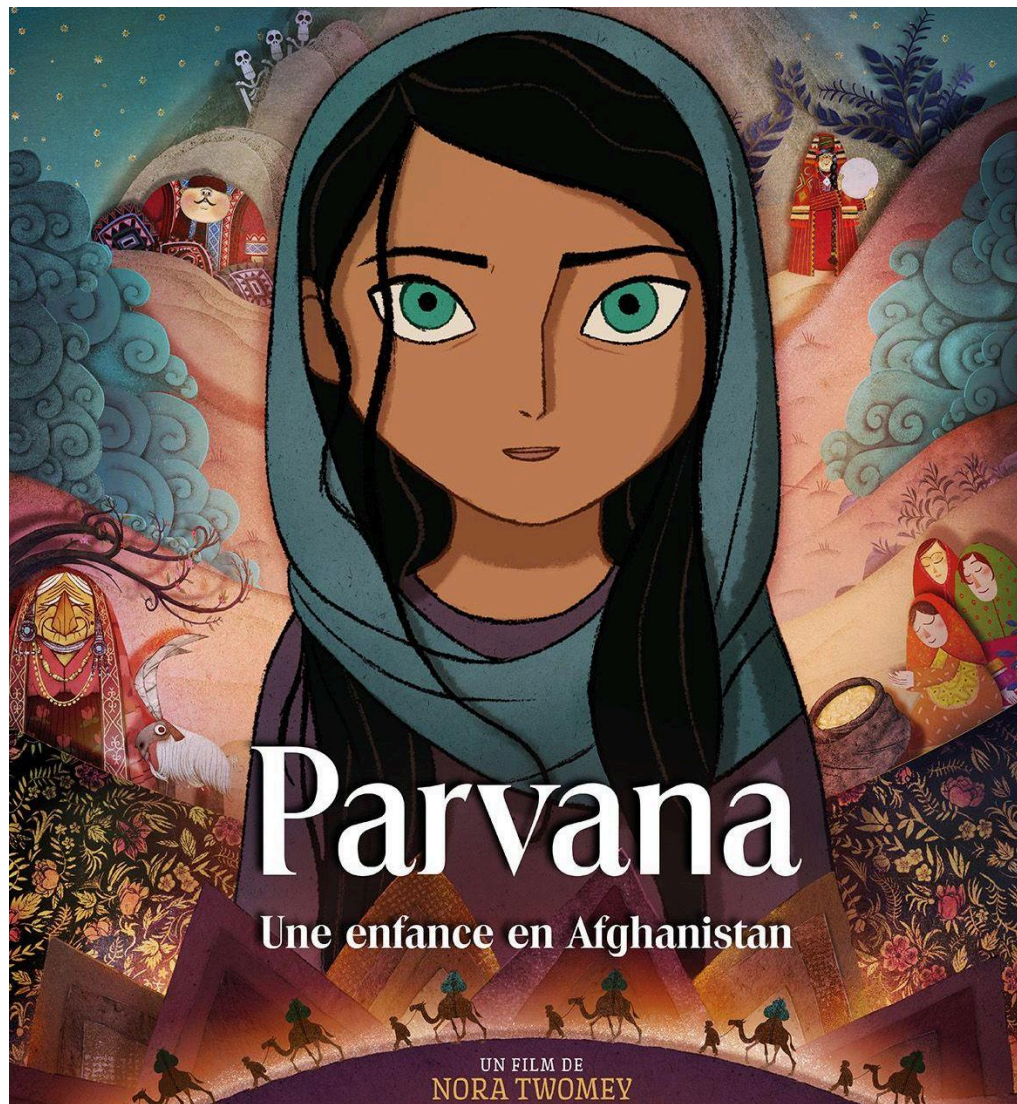
C'est un film documentaire de **Pascal Plisson**, sorti en 2013. Il présente quatre enfants de pays différents mais qui ont tous un chemin très difficile pour aller à l'école, souvent long ou dangereux. Pour nous, aller à l'école est facile, mais on ne s'en rend plus compte et on se plaint souvent. Ce film nous rappelle qu'on a de la chance.

FILM D'ANIMATION

PARVANA

Ce film d'animation, réalisé par **Nora Twomey** en 2017 est inspiré du livre écrit par Déborah Ellis, au Canada, en 2000.

C'est l'histoire de Parvana, une petite fille qui vit à **Kaboul**, capitale de l'Afghanistan, **au moment où éclate la guerre** avec les Etats-Unis, en 2001. Parvana vit dans une petite maison avec sa mère, son père, sa grande soeur et son petit frère qui n'est encore qu'un bébé. Son grand frère est mort à cause de la guerre. Le père de Parvana était professeur, mais les écoles ont été fermées. Il a été arrêté par les **Talibans**, des fondamentalistes ismalistes qui veulent revenir à un **islam très rigoureux** et qui s'en prennent aux intellectuels pour les mettre en prison. **Les Talibans ne veulent pas que les filles aillent à l'école**. Selon eux, les femmes doivent rester à la maison. Depuis l'arrestation du père, la famille vit dans la misère car les filles et les femmes n'ont **pas le droit de sortir** sans être accompagnées par un homme de leur famille. Parvana décide alors de se **déguiser en garçon** pour pouvoir chercher de l'eau, faire les courses et nourrir sa famille. Mais elle a une autre idée : elle est déterminée à faire sortir son père de prison. Malgré les obstacles, Parvana réussira-t-elle à sauver sa famille ?



Pourquoi les Talibans sont contre l'éducation, surtout celle des filles ?

Parce qu'ils ne sont pas instruits, alors ils ont peur de la puissance de l'éducation, ils ont peur des livres et des stylos.

"La plume est plus puissante que l'épée".

Les extrémistes ont peur de l'égalité que les femmes apporteraient à la société.

L'éducation est la seule solution contre le terrorisme.

**Discours de Malala en 2014
Prix Nobel de la Paix**

Parvana,
une enfance
en
Afghanistan



Malala YOUSAFZAI est une militante pakistanaise des droits des femmes

Malala est née en 1997 à Mingora, au Pakistan. Elle est devenue célèbre car **elle s'est opposée aux Talibans**, des musulmans intégristes qui veulent interdire la **scolarisation des filles** en menaçant les familles et en incendiant les écoles de filles. **Les Talibans pensent que les femmes doivent rester à la maison** pour s'occuper des enfants, de la cuisine, du ménage. Elles doivent obéir à leurs maris et ne pas sortir seules.



Malala victime d'un attentat en sortant de l'école

Le 9 octobre 2012, Malala Yousafzai est victime d'un attentat, à la sortie de son école. Elle reçoit une balle dans la tête mais elle survit miraculeusement, soignée en Angleterre. **La médiatisation de cette attaque va rendre son combat célèbre dans le monde entier.** Elle rencontre des chefs d'état, fait des conférences et reçoit de nombreuses récompenses, comme le prix Nobel de la paix, à 17 ans, en 2014.

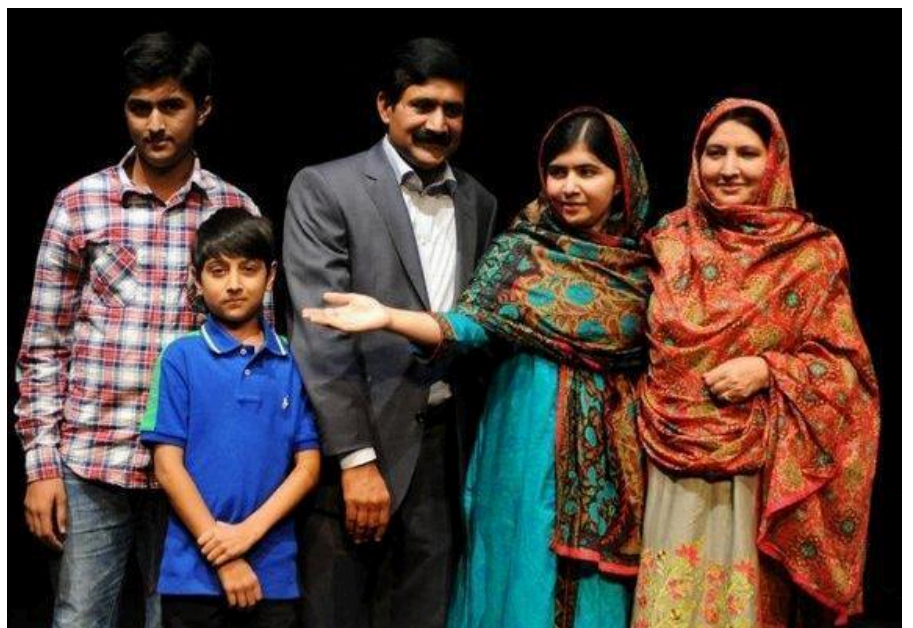


La famille de Malala, devenue célèbre

Malala Yousafzai est devenue un **symbole international de la lutte pour l'éducation des filles.**

Elle a poursuivi ses études en Angleterre et a été nommée **Message de la paix** par l'Organisation des Nations Unies.

Elle a décidé de consacrer sa vie à la lutte en faveur de la **scolarisation des filles**, dans son propre pays mais aussi ailleurs dans le monde.



Extraits du discours prononcé par Malala Yousafzai à 17 ans, lors de la remise du Prix Nobel de la Paix en 2014.



Nous sommes conscients de l'importance de notre voix quand nous sommes réduits au silence !

La plume est plus puissante que l'épée !

Les extrémistes ont peur des livres et des stylos. La puissance de l'éducation leur fait peur. Ils ont peur des femmes car la puissance de leur voix les affraient.

Voilà pourquoi ils dynamitent chaque jour des écoles, parce qu'ils ont peur du changement, de l'égalité que nous apporterons dans la société. Dans mon école, un journaliste a demandé à un garçon : *Pourquoi les Talibans sont-ils contre l'éducation ?* Il a répondu en montrant son livre : *Un Talib ne sait pas ce qui est écrit dans ce livre !*

La paix est nécessaire à l'éducation !

Dans de nombreux pays, le terrorisme, les guerres et les conflits empêchent les enfants d'aller à l'école. Nous sommes vraiment fatigués de ces guerres ! Les femmes et les enfants souffrent dans de nombreuses régions du monde : **beaucoup d'enfants sont obligés de travailler**, de nombreuses écoles ont été détruites, un grand nombre de jeunes filles sont obligées de se marier à un âge très précoce.

La pauvreté, l'ignorance, l'injustice, le racisme et la privation des droits fondamentaux sont les principaux problèmes rencontrés par les hommes et les femmes.

Aujourd'hui je me concentre sur **les droits des femmes et l'éducation des filles** parce que ce sont elles qui souffrent le plus.

Il fut un temps où des femmes militantes ont demandé aux hommes de défendre leurs droits. Mais cette fois, nous allons le faire nous-mêmes !

Nous appelons les dirigeants du monde afin que tous les accords de paix **protègent les droits des femmes et des enfants.**

Nous leur demandons de **garantir une éducation gratuite et obligatoire pour tous les enfants**, de soutenir toutes les possibilités d'éducation pour les filles. Nous ne devons pas oublier que des millions de personnes souffrent de la pauvreté, de l'injustice et de l'ignorance. **Nous ne devons pas oublier que des millions d'enfants ne vont pas à l'école.**

Alors, laissez-nous mener une lutte globale contre l'analphabétisme, la pauvreté et le terrorisme et nous prendrons en main nos livres et nos stylos. Ce sont nos armes les plus puissantes.

L'éducation est la seule solution !

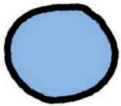
Malala, un symbole Pour le droit à l'éducation des filles

Malala Yousafzai est devenue un symbole international de la lutte pour l'éducation des filles après avoir été attaquée en 2012 par les Talibans. En 2014, à 17 ans, elle est devenue la **plus jeune lauréate du prix Nobel de la Paix**. Depuis, elle poursuit son combat en faveur de la scolarisation des filles.

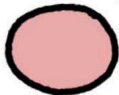
TOUT LE MONDE

PEUT AIMER:

LE BLEU



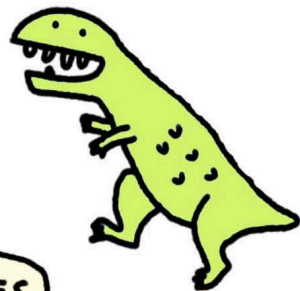
LE ROSE



LES PRINCESSES



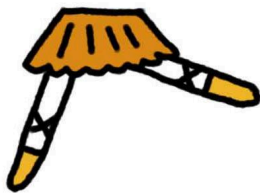
LES DINOSAURES



LE SPORT



LA DANSE



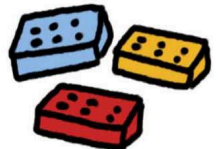
LES BÉBÉS



LES LICORNES



LA CONSTRUCTION



LA SCIENCE



LE MAQUILLAGE



LES CAMIONS



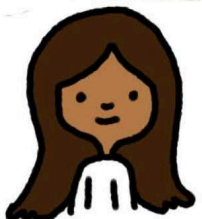
LES POUPEES



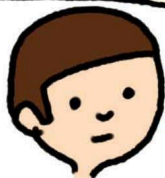
L'ÉCOLE



LES CHEVEUX LONGS



LES CHEVEUX COURTS



LA LUTTE



LA LECTURE



LA CUISINE



LA PLANCHE À ROULETTES

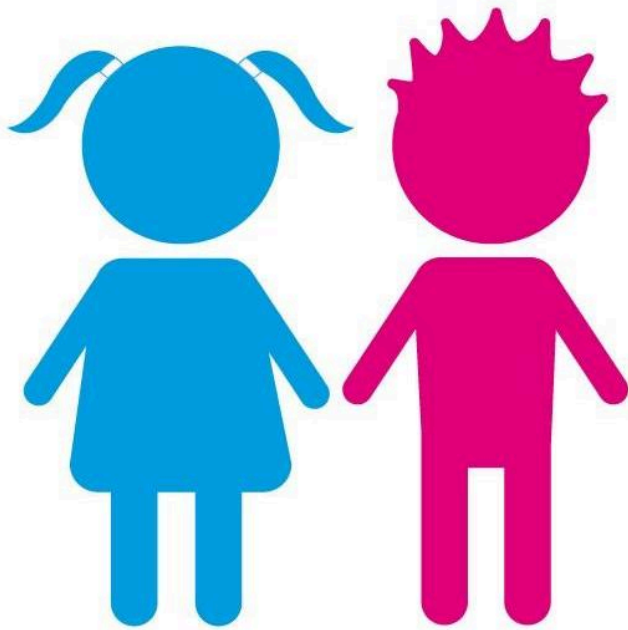


L'INFORMATIQUE



LES BLAGUES DE PETS





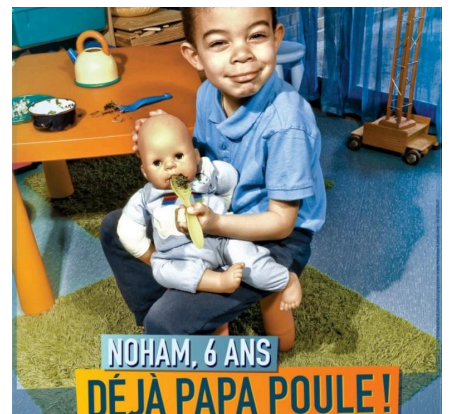
L'égalité

ça s'apprend !

Filles et garçons ne sont pas élevés de la même façon.

L'égalité filles-garçons, ça existe ?

Les clichés, c'est dépassé !



Il existe beaucoup de pays où **l'égalité entre les sexes est garantie par la loi**.

Pourtant, les filles restent souvent dévalorisées par rapport aux garçons. Dans certains pays, elles sont moins scolarisées et parfois pas scolarisées du tout.

Ces inégalités entre filles et garçons sont encouragées par des stéréotypes et des préjugés qui se mettent en place dès le plus jeune âge. Les filles et les femmes subissent aussi des inégalités dans l'accès aux sports et loisirs, dans le choix de leur métier, puis au niveau des salaires. Dans les années 1950, même en France, les enfants n'étaient pas égaux face à l'éducation. Filles et garçons n'allaient pas dans les mêmes **écoles** car elles n'étaient **pas mixtes** et les **programmes** étaient différents selon les sexes. Peu de filles poursuivaient leurs études.

Ces différences ont cessé en 1975 avec la loi Haby, qui a mis en place le collège unique.

Aujourd'hui, dans la plupart des démocraties, **tout enfant a droit à l'éducation**, comme le défend la **Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE)**.

Malgré cela et même si les filles obtiennent de meilleurs résultats scolaires que les garçons, y compris en sciences (elles redoublent moins, ont des taux de réussite au brevet et au baccalauréat plus élevés), **elles sont sous-représentées** dans les filières scientifiques, dans les études prestigieuses et les postes à responsabilité, que ce soit dans les grandes entreprises, dans la fonction publique ou en politique. A poste et responsabilité identiques, une femme continue à gagner moins qu'un homme ! Il faut que cela change !

Des stéréotypes qui durent...

Un garçon ne pleure pas, il est courageux, bagarreur, aime le bleu, joue au foot mais pas à la dînette, il est casse-cou, sportif, bricoleur, agité et dit des gros mots. Les filles sont sages et aiment le rose, elles sont coquettes et nulles en maths, elles aiment la danse et la cuisine, sont peureuses et ne bricolent pas.

DROIT A L'EDUCATION



Aubin

L'UNICEF

L'UNICEF
est une organisation
au service des droits
de l'enfant dans le
monde

L'UNICEF est une agence de l'**ONU**
(Organisation des Nations Unies)
créée le 11 décembre 1946 à New
York, aux Etats Unis.

UNICEF veut dire **Fonds des Nations
Unies pour l'Enfance**. Cette agence
est chargée de défendre les droits
de l'enfant.

L'UNICEF s'occupe de la **sécurité**, de
la **santé**, des vaccinations,
de l'**eau**, de l'**hygiène**, de
l'**assainissement**, de la nutrition, de
l'**éducation**, de l'**égalité** et de la
protection des enfants dans le
monde.

L'agence française de l'UNICEF est
dirigée par Jean-Marie Dru, elle est
située à Paris. Ses missions sont :

1. **Représenter l'Unicef** auprès des
pouvoirs publics, des populations et
des médias.

2. Promouvoir des actions en faveur
de l'enfance et **veiller à l'application
de la Convention des droits de
l'enfant**.

3. **Développer des actions
d'information et d'éducation**.

4. Participer aux **politiques
publiques nationales et locales en
faveur de l'enfance**.

5. **Collecter des fonds** pour pouvoir
intervenir de façon régulière et
répondre aux situations de crise
dans le monde.

500 000 donateurs, de nombreuses
entreprises, associations et
bénévoles participent chaque année
au **financement** des actions de
l'Unicef.



unicef



*Enfants
de
l'Unicef*

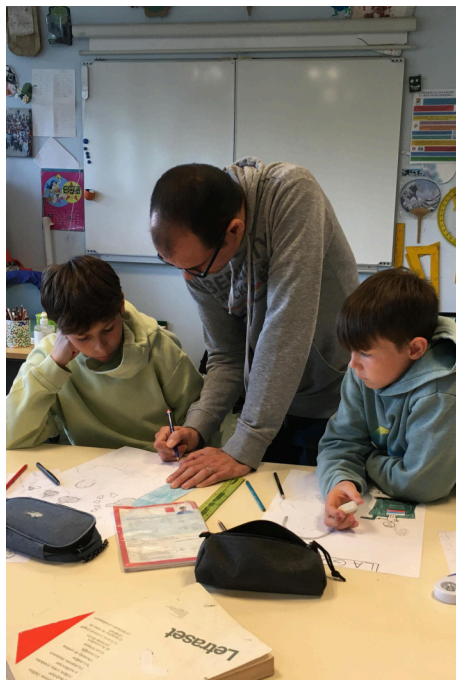
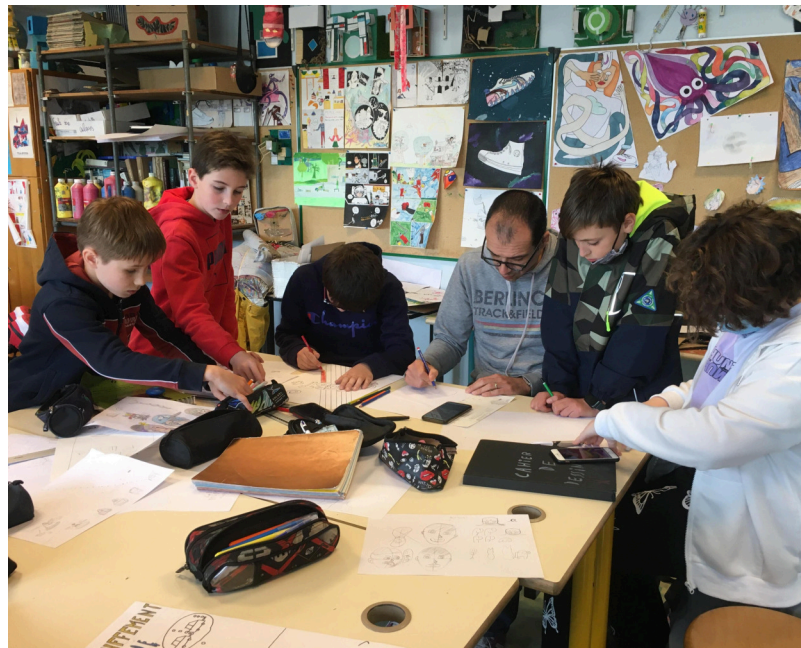


Dans 190 pays

**Des programmes d'urgence
pour répondre aux crises**

L'Unicef répond aux crises
mondiales :

- Crises alimentaires comme dans le Sahel.
- Guerres et conflits armés comme au Moyen-Orient, ou en Afrique.
- Catastrophes naturelles comme les cyclones, les séismes, les inondations...
- Épidémies, etc..



Nous avons fait des ateliers de dessin avec Guillaume, un illustrateur de l'association amiennoise On a marché sur la bulle

Il nous a appris à dessiner des personnages et à les mettre en mouvement

Il nous a montré comment ajouter des éléments pour rendre nos dessins plus expressifs et exprimer les émotions des personnages

Nous avons fait des affiches sur les sujets qui nous tiennent à coeur : la paix, le respect, l'égalité, la solidarité, la liberté, l'éducation, la citoyenneté, l'environnement



VIVRE ENSEMBLE



ON SE
MÉLANGE

Marie

**L'éducation est un droit
pour tous les enfants !**



Sans éducation, il n'y a pas de liberté !